

Kryteria oceniania w czasie pracy na odległość w Szkole Podstawowej nr 2 w Łowiczu obowiązujące od dnia 11 maja 2020.

Wewnątrzszkolne zasady oceniania – nauczanie zdalne

1. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania w nauczaniu zdalnym mają charakter przejściowy.
2. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania w nauczaniu zdalnym/na odległość wprowadza się w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów edukacyjnych uczniów w okresie, w którym tradycyjna forma realizacji zajęć jest niemożliwa do kontynuowania.
3. Sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności na czas nauki zdalnej ujęte są w aneksach do kryteriów oceniania z poszczególnych przedmiotów.
4. Każdy uczeń ma obowiązek systematycznie, odczytywać wiadomości przesłane przez nauczycieli.
5. Jeśli uczeń nie ma dostępu do przesyłanych treści, jego rodzic/prawny opiekun informuje o tym wychowawcę, który wraz z dyrektorem ustala sposób przekazania uczniowi potrzebnych materiałów.
6. Klasyfikowanie i promowanie uczniów odbywa się na zasadach opisanych w statucie Szkoły Podstawowej nr 2 w Łowiczu.
7. O zagrożeniach oceną niedostateczną nauczyciele informują rodziców/prawnych opiekunów w terminie wynikającym z harmonogramu pracy szkoły poprzez dziennik elektroniczny.

Aneks do kryteriów oceniania w klasach IV – VIII – nauczanie zdalne

1. Zdalna realizacja treści z podstawy programowej odbywać się będzie z wykorzystaniem narzędzi wskazanych przez nauczyciela. Uczniowie podczas nieobecności w szkole będą oceniani za: – zadania domowe, prace pisemne, karty pracy, skany, nagrania, aktywny udział w spotkaniach on- line.
2. Narzędzia wykorzystywane w czasie e-nauczania to Librus, Skype, Messenger i inne platformy oraz komunikatory wskazane przez nauczyciela.
3. Zdalne monitorowanie i ocenianie postępów uczniów odbywać się będzie poprzez:
 - a) Sprawdziany według sposobów ustalonych z nauczycielem (wcześniejsza informacja o terminie i zakresie materiału, w celu rezerwacji dostępu do komputera – dostęp do testu tylko raz, w wyznaczonym czasie), w przypadku niewykonania przez ucznia testu i usprawiedliwienie przyczyny, uczeń zobowiązany jest do napisania go w terminie i formie (papierowej lub innej) uzgodnionej z nauczycielem.
 - b) wykonane zadania, karty pracy przesyłane są przez uczniów na nośnik wskazany przez nauczyciela w określonym terminie (opcja „zadanie domowe”, opcje „wiadomości” w e-dzienniku lub e-mail podany przez nauczyciela). Wszystkie formy zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe tzn. uczeń musi je wykonać.
4. Na czas nauczania zdalnego wagi ocen pozostają bez zmian.

5. Pozostałe ustalenia są zgodne z wcześniej podanymi kryteriami oceniania w Statucie Szkoły.
6. Nieprzesłanie do nauczyciela zleconego zadania we wskazanym terminie traktowane jest jako nieprzygotowanie do zajęć:
 - a) jeżeli uczeń do następnej lekcji lub terminu zakończenia zadania prześle nauczycielowi, poprzez opcję „wiadomości” w e-dzienniku, usprawiedliwienie (poda przyczynę niewykonania zadania), wówczas nauczyciel wpisuje uczniowi nieprzygotowanie („np”),
 - b) jeżeli uczeń nie prześle do następnej lekcji lub terminu zakończenia zadania usprawiedliwienia niewykonania pracy, wówczas uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną wagi określonej dla danego zadania – zgodnie ze statutem szkoły.
- Uczniowi przysługuje liczba nieprzygotowań w półroczu ustalona w Statucie Szkoły. Wykorzystane dotychczas nieprzygotowania pozostają ważne. W sytuacji, gdy wykonanie i przesłanie pracy w określonym czasie jest niemożliwe z przyczyn niezależnych od ucznia i zostanie to uzasadnione, nauczyciel ma prawo wyznaczyć nowy termin wykonania zadania lub przesłać to zadanie w innej formie, ustalonej z uczniem np. papierowej.
7. Uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie e-nauczania w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela, po uprzednim uzgodnieniu.
8. Korzystanie przez ucznia z prac innych osób (bez podania źródeł) – plagiat, skutkuje oceną niedostateczną bez możliwości poprawy.

Aneks do kryteriów oceniania w edukacji wczesnoszkolnej – nauczanie zdalne

1. W okresie zdalnego nauczania nauczyciel ocenia prace ucznia z wykorzystaniem narzędzi wskazanych przez nauczyciela.
2. Każdy nauczyciel wybiera dowolną i dogodną formę pracy i informuje rodziców i uczniów o wybranej metodzie pracy. W okresie tym nauczyciel monitoruje i realizuje podstawę programową.

Aneks do kryteriów oceniania – wychowanie fizyczne – nauczanie zdalne

1. Praca zdalna w wychowaniu fizycznym realizowana będzie z części podstawy programowej. Zaliczamy do niej elementy edukacji zdrowotnej, przepisy gier zespołowych, historię Igrzysk Olimpijskich ery nowożytnej i starożytnej.
2. Wszystkie wiadomości dla uczniów będą przekazywane w formie plakatów, prezentacji, konspektów oraz filmów instruktażowo-pokazowych.
3. Uczniowie będą oceniani za zadane referaty, mini – prezentacje, odpowiedzi z quizów, sprawdziany/testy z wyżej wymienionych elementów podstawy programowej.