

Opis założonych osiągnięć ucznia

Wymagania programowe, które stanowią oczekiwane osiągnięcia uczniów zostały podzielone na wymagania podstawowe (bazowe dla przedmiotu) i wymagania ponadpodstawowe (rozszerzające i pogłębiające podstawy przedmiotu). Ocena postępów ucznia

jest wynikiem oceny stopnia opanowania tych umiejętności. Relacje między oceną na poszczególne stopnie szkolne a poziomem opanowania wymagań podstawowych i ponadpodstawowych opisane są w *Wymaganiach na poszczególne oceny szkolne*.

Klasa 8

Temat	Wymagania podstawowe Uczeń:	Wymagania ponadpodstawowe Uczeń:
DZIAŁ 1. PIERWIĄTKI		
1.1. Pierwiastek kwadratowy	<ul style="list-style-type: none"> zna pojęcie pierwiastka kwadratowego z liczby nieujemnej oblicza pierwiastek kwadratowy z kwadratu liczby nieujemnej zapisuje liczbę podpierwiastkową w postaci iloczynu potęg liczb pierwszych i oblicza pierwiastek kwadratowy szacuje wartości pierwiastków kwadratowych podaje liczby wymierne większe lub mniejsze od danego pierwiastka kwadratowego podnosi do potęgi drugiej pierwiastek drugiego stopnia 	<ul style="list-style-type: none"> oblicza wartość liczbową wyrażeń arytmetycznych zawierających pierwiastki drugiego stopnia szacuje wartości wyrażeń zawierających pierwiastki drugiego stopnia i zaznacza je na osi liczbowej podnosi do potęgi pierwiastek drugiego stopnia uzasadnia, że niektóre pierwiastki kwadratowe nie są liczbami naturalnymi rozwiązuje zadania tekstowe dotyczące pierwiastków kwadratowych
1.2. Pierwiastek sześcienny	<ul style="list-style-type: none"> zna pojęcie pierwiastka sześciennego z dowolnej liczby oblicza pierwiastek sześcienny z sześcianu dowolnej liczby zapisuje liczbę podpierwiastkową w postaci iloczynu potęg liczb pierwszych i oblicza pierwiastek sześcienny szacuje wartości pierwiastków sześciennych podaje liczby wymierne większe lub mniejsze od danego pierwiastka sześciennego podnosi do potęgi trzeciej pierwiastek trzeciego stopnia 	<ul style="list-style-type: none"> oblicza wartość liczbową wyrażeń arytmetycznych zawierających pierwiastki trzeciego stopnia porównuje wartość wyrażenia zawierającego pierwiastki sześcienne z daną liczbą wymierną szacuje wartości wyrażeń zawierających pierwiastki trzeciego stopnia i zaznacza je na osi liczbowej podnosi do potęgi pierwiastek trzeciego stopnia rozwiązuje zadania tekstowe dotyczące pierwiastków sześciennych
1.3. Pierwiastek z iloczynu i ilorazu	<ul style="list-style-type: none"> zapisuje pierwiastek z iloczynu lub ilorazu w postaci iloczynu lub ilorazu pierwiastków i oblicza jego wartość zapisuje w postaci jednego pierwiastka mnożenie oraz dzielenie pierwiastków tego samego stopnia i oblicza jego wartość stosuje mnożenie i dzielenie pierwiastków do obliczania wartości liczbowej wyrażeń wyłącza czynnik przed pierwiastek włącza czynnik pod pierwiastek 	<ul style="list-style-type: none"> doprowadza do najprostszej postaci wyrażenia zawierające pierwiastki drugiego i trzeciego stopnia i oblicza ich wartość dodaje i odejmuje wyrażenia zawierające takie same pierwiastki
1.4. Działania na pierwiastkach	<ul style="list-style-type: none"> usuwa niewymierność z mianownika ułamka w prostych przypadkach oblicza wartość prostego wyrażenia arytmetycznego zawierającego pierwiastki 	<ul style="list-style-type: none"> stosuje własności potęg i pierwiastków do obliczania wartości liczbowej wyrażeń doprowadza do najprostszej postaci wyrażenia zawierające pierwiastki i oblicza ich wartość porównuje wyrażenia zawierające pierwiastki poprzez usuwanie niewymierności z mianownika ułamka lub włączanie czynnika pod pierwiastek porównuje pierwiastki różnych stopni poprzez podnoszenie ich do odpowiedniej potęgi oblicza wartość złożonego wyrażenia arytmetycznego zawierającego pierwiastki rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności dotyczące pierwiastków

Temat	Wymagania podstawowe Uczeń:	Wymagania ponadpodstawowe Uczeń:
-------	--------------------------------	-------------------------------------

DZIAŁ 2. TWIERDZENIE PITAGORASA

2.1. Twierdzenie Pitagorasa	<ul style="list-style-type: none"> nazywa boki trójkąta prostokątnego zna twierdzenie Pitagorasa oblicza długość jednego z boków trójkąta prostokątnego, gdy dane są długości pozostałych boków trójkąta stosuje twierdzenie Pitagorasa do obliczania długości odcinka umieszczonego na kratce jednostkowej stosuje twierdzenie Pitagorasa do obliczania wysokości trójkąta równoramiennego wykorzystuje twierdzenie Pitagorasa w sytuacjach praktycznych 	<ul style="list-style-type: none"> uzasadnia geometrycznie twierdzenie Pitagorasa rysuje odcinki o długościach będących pierwiastkami liczb naturalnych rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności wykorzystujące twierdzenie Pitagorasa
2.2. Przekątna kwadratu. Trójkąty o kątach 45° ; 45° ; 90°	<ul style="list-style-type: none"> zna wzór na długość przekątnej kwadratu oblicza długość przekątnej kwadratu, gdy dana jest długość jego boku zna i zapisuje zależności między długościami boków w trójkącie o kątach 45°; 45°; 90° wyznacza długości boków w trójkącie o kątach 45°; 45°; 90° wskazuje trójkąt prostokątny równoramienny w czworokącie i wykorzystuje własności trójkąta do obliczenia nieznanymi wielkości oblicza długości boków trójkąta prostokątnego równoramiennego o podanej wysokości 	<ul style="list-style-type: none"> oblicza długość boku kwadratu lub jego pole, gdy dana jest długość przekątnej kwadratu wyprowadza wzór na długość przekątnej kwadratu rozwiązuje zadania tekstowe dotyczące trójkątów o kątach 45°; 45°; 90° lub przekątnej kwadratu o podwyższonym stopniu trudności
2.3. Wysokość trójkąta równobocznego. Trójkąty o kątach 30° ; 60° ; 90°	<ul style="list-style-type: none"> zna wzór na długość wysokości w trójkącie równobocznym oblicza długość wysokości trójkąta równobocznego, gdy dana jest długość jego boku zna wzór na pole trójkąta równobocznego oblicza pole trójkąta równobocznego, gdy dana jest długość jego boku rozwiązuje zadania tekstowe związane z wysokością lub polem trójkąta równobocznego zna i zapisuje zależności między długościami boków i miarami kątów trójkąta o kątach 30°; 60°; 90° wyznacza długości boków w trójkącie o kątach 30°; 60°; 90° wskazuje trójkąt równoboczny lub trójkąt o kątach 30°; 60°; 90° w wielokącie i wykorzystuje własności trójkąta do obliczenia nieznanymi wielkości 	<ul style="list-style-type: none"> oblicza długość boku trójkąta równobocznego lub jego pole, gdy dana jest wysokość tego trójkąta wyprowadza wzory na wysokość i pole trójkąta równobocznego stosuje zależności między długościami boków w trójkącie o kątach 30°; 60°; 90° oraz wzory na wysokość trójkąta równobocznego i jego pole w zadaniach tekstowych o podwyższonym stopniu trudności
2.4. Zastosowania twierdzenia Pitagorasa	<ul style="list-style-type: none"> zna wzór na długość odcinka umieszczonego w układzie współrzędnych oblicza długość odcinka w układzie współrzędnych rozwiązuje zadania tekstowe dotyczące zastosowań twierdzenia Pitagorasa w sytuacjach praktycznych wykorzystuje twierdzenie Pitagorasa w zadaniach prowadzących do równań z jedną niewiadomą stosuje twierdzenie Pitagorasa w prostych zadaniach o trójkątach, prostokątach, trapezach, rombów 	<ul style="list-style-type: none"> stosuje twierdzenie Pitagorasa w zadaniach niestandardowych oblicza obwód figury umieszczonej w układzie współrzędnych, której współrzędne wierzchołków są liczbami całkowitymi rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności z zastosowaniem twierdzenia Pitagorasa

DZIAŁ 3. GRANIASTOSŁUPY

3.1. Własności graniastosłupów	<ul style="list-style-type: none"> wie, czym jest graniastosłup, graniastosłup prosty, graniastosłup prawidłowy rozpoznaje graniastosłupy – w tym proste i prawidłowe rozumie zasadę tworzenia nazwy graniastosłupa nazywa i opisuje graniastosłupy rozpoznaje siatki graniastosłupów prostych rysuje siatki graniastosłupów prostych rysuje graniastosłupy w rzucie równoległym wyznacza sumę długości krawędzi graniastosłupa wyznacza liczbę krawędzi, ścian i wierzchołków graniastosłupa w zależności od liczby boków wielokąta w podstawie graniastosłupa wyznacza liczbę ścian graniastosłupa, gdy dana jest liczba krawędzi lub wierzchołków i odwrotnie 	<ul style="list-style-type: none"> odkrywa wzory na liczbę krawędzi, wierzchołków i ścian graniastosłupa w zależności od liczby boków wielokąta w podstawie graniastosłupa rozwiązuje zadania tekstowe dotyczące graniastosłupów
--------------------------------	--	--

Temat	Wymagania podstawowe Uczeń:	Wymagania ponadpodstawowe Uczeń:
3.2. Pole powierzchni graniastoslupa	<ul style="list-style-type: none"> zna wzór na pole powierzchni sześcianu i prostopadłościanu zna wzór na pole powierzchni graniastoslupa oblicza pole powierzchni graniastoslupów prostych, prawidłowych i takich, które nie są prawidłowe 	<ul style="list-style-type: none"> oblicza pole powierzchni graniastoslupa z zastosowaniem własności trójkątów prostokątnych oraz twierdzenia Pitagorasa w sytuacjach praktycznych rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności dotyczące pola powierzchni graniastoslupów oblicza pole powierzchni nietypowej bryły
3.3. Objętość graniastoslupa	<ul style="list-style-type: none"> zna wzór na objętość sześcianu i prostopadłościanu zna wzór na objętość graniastoslupa zamienia jednostki objętości oblicza objętość graniastoslupa wyznacza wysokość graniastoslupa, gdy dana jest jego objętość oblicza objętości graniastoslupów prostych, które nie są prawidłowe 	<ul style="list-style-type: none"> oblicza objętość graniastoslupa z wykorzystaniem własności trójkątów prostokątnych oraz twierdzenia Pitagorasa w sytuacjach praktycznych rozwiązuje zadania wymagające przekształcenia wzoru na objętość rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności dotyczące objętości graniastoslupów
3.4. Odcinki i kąty w graniastoslupach	<ul style="list-style-type: none"> zna pojęcie przekątnej ściany bocznej, przekątnej podstawy graniastoslupa i przekątnej graniastoslupa wskazuje na modelu przekątne graniastoslupa i przekątne jego ścian rysuje w rzucie równoległym graniastoslupa prostego przekątne jego ścian oraz przekątne bryły wskazuje charakterystyczne kąty w graniastoslupie wskazuje w graniastoslupie odcinki, które tworzą trójkąt prostokątny 	<ul style="list-style-type: none"> oblicza z wykorzystaniem twierdzenia Pitagorasa długości odcinków w graniastoslupach oblicza długości odcinków w graniastoslupach przy wykorzystaniu własności trójkątów o kątach 45°; 45°; 90° i 30°; 60°; 90° oblicza pole powierzchni i objętość brył w sytuacjach praktycznych wyprowadza wzór na przekątną sześcianu i prostopadłościanu oblicza objętość sześcianu, gdy dana jest długość jego przekątnej oblicza długość przekątnej dowolnej ściany graniastoslupa oraz długość przekątnej graniastoslupa w trudniejszych przypadkach rozwiązuje zadania tekstowe związane z długościami przekątnych, polem powierzchni lub objętością graniastoslupa z zastosowaniem własności trójkątów prostokątnych o kątach 45°; 45°; 90° i 30°; 60°; 90° oblicza pole powierzchni i objętość nietypowej bryły

DZIAŁ 4. OSTROSLUPY

4.1. Własności ostrosłupów	<ul style="list-style-type: none"> wie, czym jest ostrosłup, ostrosłup prosty, ostrosłup prawidłowy rozpoznaje ostrosłupy – w tym proste i prawidłowe wie, co to jest czworoscian i czworoscian foremny rozumie zasadę tworzenia nazwy ostrosłupa nazywa i opisuje ostrosłupy rozpoznaje siatki ostrosłupów prostych rysuje siatki ostrosłupów prostych wie, co to jest spodek wysokości ostrosłupa i gdzie się znajduje w zależności od wielokąta będącego podstawą tego ostrosłupa rysuje ostrosłupy w rzucie równoległym wyznacza sumę długości krawędzi ostrosłupa wyznacza liczbę krawędzi, ścian i wierzchołków ostrosłupa w zależności od liczby boków wielokąta w podstawie ostrosłupa wyznacza liczbę ścian ostrosłupa, gdy dana jest liczba krawędzi lub wierzchołków i odwrotnie 	<ul style="list-style-type: none"> odkrywa wzory na liczbę krawędzi, wierzchołków i ścian ostrosłupa w zależności od liczby boków wielokąta w podstawie ostrosłupa rozwiązuje zadania tekstowe dotyczące ostrosłupów
4.2. Pole powierzchni ostrosłupa	<ul style="list-style-type: none"> zna wzór na pole powierzchni ostrosłupa oblicza pole powierzchni całkowitej ostrosłupów prawidłowych i takich, które nie są prawidłowe 	<ul style="list-style-type: none"> oblicza pole powierzchni ostrosłupa z zastosowaniem własności trójkątów prostokątnych oraz twierdzenia Pitagorasa w sytuacjach praktycznych rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności dotyczące pola powierzchni ostrosłupów oblicza pole powierzchni nietypowej bryły
4.3. Objętość ostrosłupa	<ul style="list-style-type: none"> zna wzór na objętość ostrosłupa oblicza objętość ostrosłupa wyznacza wysokość ostrosłupa, gdy dana jest jego objętość oblicza objętości ostrosłupów prostych, które nie są prawidłowe 	<ul style="list-style-type: none"> oblicza objętość ostrosłupa z wykorzystaniem własności trójkątów prostokątnych oraz twierdzenia Pitagorasa w sytuacjach praktycznych rozwiązuje zadania wymagające przekształcenia wzoru na objętość rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności dotyczące objętości ostrosłupów, w tym ostrosłupów ściętych

Temat	Wymagania podstawowe Uczeń:	Wymagania ponadpodstawowe Uczeń:
4.4. Odcinki i kąty w ostrosłupach	<ul style="list-style-type: none"> wskazuje charakterystyczne kąty w ostrosłupie wskazuje w ostrosłupie odcinki, które tworzą trójkąt prostokątny 	<ul style="list-style-type: none"> oblicza z wykorzystaniem twierdzenia Pitagorasa długości odcinków w ostrosłupach oblicza długości odcinków w ostrosłupie przy wykorzystaniu własności trójkątów o kątach 45°, 45°, 90° i 30°, 60°, 90° rozwiązuje zadania tekstowe związane z polem powierzchni lub objętością ostrosłupa z zastosowaniem własności trójkątów o kątach 45°, 45°, 90° i 30°, 60°, 90° oblicza pole powierzchni i objętość nietypowej bryły

DZIAŁ 5. STATYSTYKA I RACHUNEK PRAWDOPODOBIĘSTWA

5.1. Statystyka	<ul style="list-style-type: none"> wie, czym zajmuje się statystyka zna pojęcie średniej arytmetycznej zna wzór na średnią arytmetyczną zestawu liczb oblicza średnią arytmetyczną kilku liczb odczytuje informacje z tekstu, tabeli, wykresu, diagramu słupkowego, kołowego i punktowego, tabeli lodygowo-listkowej układa pytania do prezentowanych danych sporządza diagramy słupkowe i kołowe oraz wykresy liniowe w układzie współrzędnych na podstawie prezentowanych danych 	<ul style="list-style-type: none"> rozwiązuje zadania tekstowe związane ze średnią arytmetyczną interpretuje prezentowane informacje rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności
5.2. Wprowadzenie do kombinatoryki i rachunku prawdopodobieństwa	<ul style="list-style-type: none"> zlicza elementy w danym zbiorze oraz oblicza, ile z nich ma daną własność zna pojęcie zdarzenia losowego i zdarzenia sprzyjającego opisuje proste zdarzenia losowe podaje zdarzenia losowe w danym doświadczeniu wskazuje zdarzenia mniej lub bardziej prawdopodobne oblicza prawdopodobieństwo zdarzenia w prostych doświadczeniach losowych przeprowadza proste doświadczenia losowe 	<ul style="list-style-type: none"> zna pojęcie prawdopodobieństwa zdarzenia losowego oblicza prawdopodobieństwo zdarzenia losowego wie, czym są zdarzenia pewne i zdarzenia niemożliwe rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności

DZIAŁ 6. POWTÓRZENIE

DZIAŁ 7. KOŁO I OKRĄG

7.1. Liczba π	<ul style="list-style-type: none"> zna przybliżenia liczby π 	<ul style="list-style-type: none"> zna metodę wyznaczania liczby π przekształca wyrażenia zawierające liczbę π szacuje wyrażenia z liczbą π i zaznacza ich wartość na osi liczbowej
7.2. Długość okręgu	<ul style="list-style-type: none"> zna wzór na długość okręgu objaśnia wzór na długość okręgu dobiera odpowiedni wzór, aby obliczyć długość okręgu oblicza długość okręgu o danym promieniu lub średnicy wyznacza promień lub średnicę okręgu, gdy znana jest długość okręgu oblicza długość łuku jako określoną część okręgu (połowa, ćwiartka) 	<ul style="list-style-type: none"> rozwiązuje zadania tekstowe dotyczące okręgów i łuków rozwiązuje zadania tekstowe dotyczące porównywania obwodów figur oblicza obwód figury wyznaczonej przez łuki i odcinki
7.3. Pole koła	<ul style="list-style-type: none"> zna wzór na pole koła objaśnia wzór na pole koła oblicza pole koła o danym promieniu lub średnicy wyznacza promień lub średnicę koła, gdy znane jest pole koła wie, co to jest pierścień kołowy oblicza pole pierścienia kołowego o danych promieniach lub średnicach obu okręgów tworzących pierścień oblicza pole wycinka koła jako określoną część koła (połowa, ćwiartka), gdy znany jest promień koła 	<ul style="list-style-type: none"> oblicza pole koła, gdy dany jest jego obwód i odwrotnie rozwiązuje zadania tekstowe dotyczące porównywania pól figur rozwiązuje zadania tekstowe dotyczące kół, wycinków i pierścieni kołowych oblicza pole figury złożonej z wielokątów i wycinków koła rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności dotyczące kół, wycinków oraz okręgów i łuków

DZIAŁ 8. KOMBINATORYKA I RACHUNEK PRAWDOPODOBIĘSTWA

8.1. Kombinatoryka	<ul style="list-style-type: none"> zlicza obiekty mające daną własność w przypadkach niewymagających stosowania reguł mnożenia i dodawania stosuje regułę mnożenia do zliczania par elementów mających daną własność w prostych przypadkach 	<ul style="list-style-type: none"> stosuje regułę mnożenia do zliczania par lub trójek elementów mających daną własność w trudniejszych przypadkach stosuje regułę dodawania i mnożenia do zliczania par lub trójek elementów w doświadczeniach wymagających rozważenia kilku przypadków stosuje drzewo do opisu doświadczeń losowych
--------------------	---	--

Temat	Wymagania podstawowe Uczeń:	Wymagania ponadpodstawowe Uczeń:
8.2. Rachunek prawdopodobieństwa	<ul style="list-style-type: none"> • oblicza prawdopodobieństwa zdarzeń w doświadczeniach, polegających na rzucie dwiema monetami lub kostkami sześciennymi albo na losowaniu dwóch elementów ze zwracaniem w prostych przypadkach • oblicza prawdopodobieństwa zdarzeń w doświadczeniach polegających na losowaniu dwóch elementów bez zwracania w prostych przypadkach 	<ul style="list-style-type: none"> • oblicza prawdopodobieństwo zdarzenia w przypadku np. rzutu dwiema kostkami lub losowania dwóch elementów ze zwracaniem w trudniejszych przypadkach • oblicza prawdopodobieństwo zdarzenia w przypadku np. losowania dwóch elementów bez zwracania w trudniejszych przypadkach • oblicza prawdopodobieństwo zdarzenia w przypadku, gdy liczbę możliwości wyznacza z reguły mnożenia i dodawania w bardziej skomplikowanych sytuacjach

DZIAŁ 9. SYMETRIE

9.1. Symetria osiowa	<ul style="list-style-type: none"> • wie, jakie to są punkty symetryczne względem prostej • podaje własności punktów symetrycznych względem prostej • rysuje punkty symetryczne względem prostej • rozpoznaje figury symetryczne względem prostej • rysuje figury symetryczne względem prostej • znajduje współrzędne punktu symetrycznego do danego punktu względem osi układu współrzędnych • wie, jak zmieniają się współrzędne punktu symetrycznego do danego punktu względem osi układu współrzędnych • wie, jakie to są figury osiowosymetryczne • rozpoznaje figury osiowosymetryczne • wskazuje osie symetrii figury • uzupełnia figurę do figury osiowosymetrycznej przy danej osi symetrii figury lub części figury 	<ul style="list-style-type: none"> • znajduje prostą, względem której figury są symetryczne • znajduje oś symetrii figury w trudniejszych przypadkach • podaje przykłady figur, które mają więcej niż jedną oś symetrii • podaje liczbę osi symetrii n-kąta foremnego • uogólnia regułę dotyczącą liczby osi symetrii dla wielokątów foremnych • wyznacza współrzędne wierzchołków trójkątów i czworokątów, które są osiowosymetryczne i oblicza ich pola • rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności dotyczące symetrii osiowej
9.2. Symetria środkowa	<ul style="list-style-type: none"> • wie, jakie to są punkty symetryczne względem punktu • podaje własności punktów symetrycznych względem punktu • rysuje punkty symetryczne względem punktu • rozpoznaje figury symetryczne względem punktu • rysuje figury symetryczne względem punktu • znajduje współrzędne punktu symetrycznego do danego punktu względem początku układu współrzędnych • wie, jak zmieniają się współrzędne punktu symetrycznego do danego punktu względem początku układu współrzędnych • wie, jakie to są figury środkowosymetryczne • rozpoznaje figury środkowosymetryczne • wskazuje środek symetrii figury 	<ul style="list-style-type: none"> • znajduje punkt, względem którego figury są symetryczne • znajduje środek symetrii figury w trudniejszych przykładach • podaje przykłady figur, które mają więcej niż jeden środek symetrii • rozpoznaje n-kąty foremne mające środek symetrii • wyznacza współrzędne wierzchołków czworokątów, które są środkowosymetryczne i oblicza ich pola • rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności dotyczące symetrii względem punktu
9.3. Symetralna odcinka i dwusieczna kąta	<ul style="list-style-type: none"> • wie, czym jest symetralna odcinka • rozpoznaje symetralną odcinka • konstruuje symetralną odcinka • wie, czym jest dwusieczna kąta • rozpoznaje dwusieczną kąta • konstruuje dwusieczną kąta • konstruuje prostą prostopadłą i prostą równoległą do danej prostej • konstrukcyjnie przenosi kąty • konstruuje kąty o miarach 30°, 45°, 60° oraz np. $\frac{3}{4}\alpha$, gdy dany jest kąt α 	<ul style="list-style-type: none"> • opisuje poznane konstrukcje • zna własności symetralnej odcinka i dwusiecznej kąta i stosuje je w zadaniach z treścią • umie udowodnić, że punkty leżące na symetralnej odcinka są jednakowo oddalone od końców tego odcinka i odwrotnie • przeprowadza dowody z zastosowaniem własności symetralnej odcinka i dwusiecznej kąta