

# Przedmiotowe Zasady Oceniania

## OBSZARY AKTYWNOŚCI UCZNIĄ PODLEGAJĄCE OCENIE

Na ocenę z wychowania fizycznego mają wpływ następujące elementy: postawa i aktywność (zaangażowanie), przygotowanie ucznia do lekcji, umiejętności, wiadomości oraz frekwencja.

### POSTAWA I AKTYWNOŚĆ (ZAANGAŻOWANIE)

Postawa i aktywność ucznia podczas zajęć może przejawiać się w:

- ✓ Udziale w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych (osobistym zaangażowaniu w organizację procesu lekcyjnego, wysiłku wkładanego podczas ćwiczeń, przestrzeganiu ustalonego stroju sportowego, wysiłku wkładanego w rozwój własnej sprawności fizycznej, udziału w życie sportowe szkoły, stosowaniu zasad higieny osobistej)
- ✓ Postawie wobec kolegów, koleżanek: pomoc, życzliwość, kultura słowa
- ✓ Reprezentowaniu szkoły w zawodach sportowych
- ✓ Propagowaniu higienicznego i prozdrowotnego stylu życia
- ✓ Przestrzeganiu zasad BHP, obowiązujących w hali sportowej

W zależności od stopnia nasilenia się wyżej wymienionych cech nauczyciel może dokonać oceny bieżącej tych postaw „+” lub „-” i w konsekwencji uczeń uzyskuje następującą ocenę:

„+ + + + +”	- celujący
„+ + + + +” i mniej	- bardzo dobry
„-”	- dostateczny
„- -”	- dopuszczający
„- - -”	- niedostateczny

### SYSTEMATYCZNOŚĆ (PRZYGOTOWANIE UCZNIĄ DO LEKCJI)

Uczeń ma obowiązek przynosić strój sportowy\* na każde zajęcia wf, jednakże dopuszcza się dwa braki stroju sportowego w każdym półroczu bez podawania przyczyny.

Trzeci i kolejny brak stroju sportowego wiąże się z konsekwencjami w postaci oceny niedostatecznej, która znacząco wpływa na ocenę, śródroczną i roczną - obniża ją o jeden stopień.

Wyróżnia się również nieprzygotowanie do lekcji z tytułu usprawiedliwienia od rodzica lub nauczyciela, z wyłączeniem zwolnienia lekarskiego, które nie ma wpływu na żadną z ocen. W takiej sytuacji przyjmuje się następujące kryteria oceny tego obszaru:

- 0 – 1 usprawiedliwień (i brak wykorzystania np) – celujący
- 2 – 4 usprawiedliwień (i dwa wykorzystane np) – bardzo dobry
- 5 – 9 usprawiedliwień (i dwa wykorzystane np) – dobry
- 10 – 14 usprawiedliwień (i dwa wykorzystane np) – dostateczny

Powyższa sytuacja ma zastosowanie tylko wtedy, gdy nie został przekroczony limit braku stroju sportowego w danym półroczu. W sytuacji, gdy uczeń przekroczy limit braku stroju i otrzyma ocenę niedostateczną, wówczas do ogólnej klasyfikacji bierze się pod uwagę tylko ocenę niedostateczną.

\* Ilekroć w tekście użyto wyrazu „strój”, będzie mowa tu o „stroju sportowym”

## UMIEJĘTNOŚCI:

### Ruchowe:

- Stopień opanowania umiejętności ruchowych, (co potrafię i jak wykonuję) z zakresu wymagań programowych;

### Organizacyjne:

- Stopień opanowania umiejętności organizacji zajęć rekreacyjno-sportowych.

Na początku każdego półrocza nauczyciel wf informuje, ile i jakie sprawdziany będą przeprowadzane w danej klasie. Oceniając sprawdziany, dotyczące umiejętności i motoryczność ucznia, nauczyciel korzysta z gotowych tabel, np.: lekkoatletycznych lub ocenia uczniów analizując najwyższe i najniższe wyniki w danej klasie. Ocena za technikę wykonania danego ćwiczenia może mieć znaczenie przy ustalaniu oceny cząstkowej.

W sytuacji, gdy z przyczyn losowych (warunki pogodowe, nieobecność nauczyciela, itp.), uczeń nie będzie w stanie przystąpić do zaliczenia zaległego sprawdzianu, przysługują mu kolejne dwa tygodnie na jego zaliczenie, jednak nie dłużej niż do dnia wystawiania proponowanej oceny śródrocznej lub rocznej. W przeciwnym razie konsekwencją braku zaliczenia danego sprawdzianu, będzie wystawienie oceny niedostatecznej. Jedynie przedstawione przez ucznia zwolnienie lekarskie stwarza nauczycielowi możliwość odstąpienia od wymienionej zasady.

#### WIADOMOŚCI:

Wiadomości z zakresu kultury fizycznej są istotnym czynnikiem w świadomym podejściu do aktywności ruchowej i dbałości o swoje zdrowie. Kontrola poziomu wiedzy jest połączona z czynnościami kontrolno - oceniającymi umiejętności ruchowe. Wiadomości obejmują praktyczne wykorzystanie wiedzy w zakresie:

- ✓ Organizacji, bezpieczeństwa, higieny i fizjologii wysiłku (samokontrola, asekuracja, pomoc)
- ✓ Współpracy w czasie zajęć lekcyjnych
- ✓ Przepisów i terminologii poszczególnych dyscyplin sportu
- ✓ Samosterowania rozwojem psychofizycznym, adaptacji organizmu do wysiłku, ochrony zdrowia
- ✓ Zasad bezpiecznego zachowania się na zajęciach sportowych i udzielania pierwszej pomocy
- ✓ Znajomości zasad zdrowego odżywiania się.
- ✓ Doboru ćwiczeń kształtujących i korygujących postawę ciała.