

**PROGRAM WYCHOWAWCZO –
PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2
im. ADAMA MICKIEWICZA
w ŁOWICZU**

Rok szkolny 2026/2027

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.)
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526)
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2024 r. poz. 986 ze zm.)
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2024 r. poz. 750 ze zm.)
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2024 r. poz. 737 ze zm.)
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2023 r. poz. 2151)
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. z 2023 r. poz. 1939)
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U. z 2024 r. poz. 1162)
- Ustawa z 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz. U. z 2024 r. poz. 987)
- Ustawa z 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym o ochronie małoletnich (Dz. U. z 2024 r. poz. 560)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (tekst jedn.: Dz. U. z 2020 r. poz. 1604)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 11 marca 2026 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (Dz. U. z 2026 r. poz. 378)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449)
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2026/2027
- Statut Szkoły Podstawowej nr 2 im. Adama Mickiewicza w Łowiczu
- Standardy Ochrony Małoletnich przyjęte w Szkole Podstawowej nr 2 im. Adama Mickiewicza w Łowiczu

I. WSTĘP

Wychowanie to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie w rodzinie i szkole jest tym skuteczniejsze, im mocniej opiera się na współdziałaniu nauczycieli i rodziców.

W pracy dydaktyczno - wychowawczej zmierzamy do tego, aby uczniowie odnajdowali w szkole środowisko wszechstronnego rozwoju osobowego, mieli możliwość doskonalenia się oraz poszukiwali i dążyli do osiągnięcia celów życiowych opartych na wartościach wyższych i społecznie akceptowanych normach i zasadach. Działania wychowawcze wzmacniamy i uzupełniamy o działania z zakresu profilaktyki, którą rozumiemy jako wspieranie dziecka w radzeniu sobie z problemami i trudnościami rozwojowymi. Działania profilaktyczne polegają na eliminacji lub redukcji czynników ryzyka oraz wzmacnianiu czynników chroniących, zwiększających odporność na działanie czynników ryzyka. Ogólnym celem tak rozumianej profilaktyki jest promocja zdrowia. Działania szkoły nastawione są na realizację profilaktyki uniwersalnej - wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia, profilaktyki selektywnej - wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne w wyższym stopniu narażeni są na rozwój zachowań ryzykownych oraz profilaktyki wskazującej - wspieranie uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej nr 2 im. Adama Mickiewicza w Łowiczu tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej. Treści Programu są spójne ze Statutem Szkoły, w tym warunkami i sposobem oceniania wewnątrzszkolnego. Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli. Ważnym elementem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, z uwzględnieniem:

- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- wyników diagnozy czynników ryzyka i czynników chroniących w celu przeciwdziałania narkomanii i podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych oraz innych problemów występujących w środowisku szkolnym,
- wniosków i analiz (wnioski z pracy zespołów przedmiotowych, analiza sytuacji wychowawczej w szkole, obserwacja zachowań uczniów, spostrzeżenia wychowawców klas),
- kierunków polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2026/2027.

Podstawowym celem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym i ryzykownym.

Podstawowe zasady realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły,
- odpowiedzialność za efekty realizacji programu.

II. MISJA SZKOŁY

Misją szkoły jest stworzenie warunków do wszechstronnego rozwoju ucznia, wyposażenie go w odpowiednią wiedzę, kształtowanie umiejętności i twórczych postaw, rozwijanie zainteresowań, motywowanie do rzetelnej i systematycznej pracy. W swych działaniach szkoła kieruje się dobrem ucznia, jego możliwościami i predyspozycjami. Szkoła ukazuje właściwe wzorce zachowań międzyludzkich, uczy koleżeństwa i szacunku do drugiego człowieka. Kształci postawy patriotyczne przejawiające się w poczuciu silnej więzi z krajem, regionem, miastem, historią i tradycją. Szkoła pomaga rodzicom w procesie wychowania, troszczy się o bezpieczeństwo i zdrowie dzieci. Pragniemy przygotować ucznia do podejmowania trudnych decyzji, samodzielnego myślenia oraz aktywnego udziału w życiu społecznym. Pragniemy, aby nasi uczniowie czerpali radość z pobytu w szkole, a rodzice satysfakcję z rezultatów naszej współpracy.

III. MODEL ABSOLWENTA

Dążeniem Szkoły Podstawowej nr 2 im. Adama Mickiewicza w Łowiczu jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Po ukończeniu szkoły uczeń powinien należycie funkcjonować w środowisku szkolnym, respektować zasady współżycia społecznego i ogólnie przyjęte normy etyczne.

A. Funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym

Absolwent naszej szkoły:

- jest zdyscyplinowany, akceptuje szkolne normy zachowania i stosuje się do nich,
- jest systematyczny, zawsze przygotowuje się do zajęć, nie opuszcza lekcji bez powodu, w określonym czasie usprawiedliwia nieobecności,
- jest pilny, sumienny i pracowity,
- jest odpowiedzialny, dotrzymuje słowa,

- jest obowiązkowy, wywiązuje się z powierzonych mu zadań, jest punktualny,
- jest aktywny, rozwija swoje zainteresowania, jest gotowy do aktywnej pracy, zaangażowany w sprawy klasy i szkoły,
- jest ambitny, dąży do osiągania jak najlepszych wyników w nauce i zachowaniu na miarę swoich możliwości (stawia sobie coraz wyższe cele i dąży do ich osiągnięcia),
- jest otwarty na uwagi, właściwie przyjmuje krytykę, stara się zmieniać swoje zachowanie.

B. Respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych

Absolwent naszej szkoły:

- jest kulturalny, wypowiada się poprawną polszczyzną bez używania wulgaryzmów (dba o kulturę słowa), poprawnie zachowuje się w stosunku do kolegów i osób dorosłych, poprawnie zachowuje się w różnych miejscach i sytuacjach,
- okazuje szacunek dla kolegów, pracowników szkoły i innych ludzi, szanuje mienie szkoły i dba o nie,
- dba o własne zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych, nie pali, nie pije, nie używa narkotyków i innych środków odurzających,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia, w tym ochrony przed chorobami zakaźnymi,
- jest uczciwy i prawdomówny,
- jest koleżeński i uczynny, umie współżyć w grupie,
- jest wrażliwy i tolerancyjny,
- jest otwarty na uwagi, właściwie przyjmuje krytykę, stara się zmieniać swoje zachowanie.

IV. CELE OGÓLNE

W celu przeciwdziałania pojawianiu się zachowań ryzykownych, niosących ryzyko negatywnych konsekwencji dla zdrowia fizycznego i psychicznego ucznia oraz jego otoczenia społecznego szkoła prowadzi działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną oraz profilaktyczną.

Działalność wychowawcza polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowanie zachowań prozdrowotnych,
- psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej, poszerzanie kompetencji i świadomości znaczenia wsparcia w sytuacji kryzysowej osób z najbliższego otoczenia uczniów (rodziców, nauczycieli i wychowawców, specjalistów w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, rówieśników),
- społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych, kreowanie postaw prospołecznych w sytuacji kryzysowej,
- aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia, rozwijanie

poczucia odpowiedzialności społecznej w sytuacjach kryzysowych zagrażających całemu społeczeństwu.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania i rozwijania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- wzmacnianie wśród uczniów poczucia własnej wartości i sprawczości,
- wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli oraz rodziców lub opiekunów,
- kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych,
- wykształcenie u uczniów, nauczycieli i rodziców postrzegania sytuacji kryzysowych jako szansy na zmianę mogącą przynieść trwałe wartości, np. umiejętność zapobiegania bezradności będącej początkiem pogorszenia kondycji psychicznej człowieka i jej negatywnych skutków.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów, ich rodziców lub opiekunów oraz nauczycieli z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów oraz nauczycieli na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- budowanie wiedzy uczniów i ich rodziców/opiekunów na temat możliwych form i uwarunkowań korzystania z profesjonalnego wsparcia psychologicznego, zarówno w szkole, jak i poza szkołą,
- rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,

- doskonalenie kompetencji nauczycieli i rodziców w zakresie profilaktyki oraz rozpoznawania wczesnych symptomów depresji u dzieci i młodzieży,
- poszerzanie wiedzy uczniów, nauczycieli, rodziców na temat wpływu sytuacji kryzysowej na funkcjonowanie każdego człowieka oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą,
- kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- podnoszenie świadomości oraz poziomu wiedzy o bezpiecznym i higienicznym używaniu mediów cyfrowych, w tym właściwych reakcji na zjawisko cyberprzemocy,
- rozwijanie u uczniów wiedzy z zakresu ochrony środowiska i klimatu,
- prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
- doskonalenie kompetencji nauczycieli i rodziców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

Działalność informacyjna polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, wpływu niskiego poziomu kondycji psychicznej na funkcjonowanie w życiu, skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i innych pracowników szkoły.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom oraz rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych, w tym cyfrowych,
- udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów, ich rodziców lub opiekunów w przypadku obniżonej kondycji psychicznej, depresji, innych problemów psychologicznych i psychiatrycznych,
- przekazanie informacji uczniom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- informowanie uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli oraz o metodach współpracy szkoły z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią oraz uzależnieniami od innych środków zmieniających świadomość.

Działalność profilaktyczna polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- wspieranie uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia,
- wspieranie uczniów, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej, a także prowadzenie działań profilaktycznych wobec wszystkich uczniów szkoły,
- wspieranie uczniów, u których zaobserwowano uzależnienie od technologii cyfrowych, a także prowadzenie działań profilaktycznych wobec wszystkich uczniów szkoły, w tym przekierowywanie uwagi na rozwój indywidualnych zainteresowań oraz angażowanie uczniów do aktywności w różnych dziedzinach.

Działania profilaktyczne obejmują w szczególności:

- realizowanie wśród uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych,
- przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- poszerzanie kompetencji nauczycieli, rodziców, specjalistów w zakresie wczesnego rozpoznawania objawów depresji,
- doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych,
- włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno - terapeutyczny działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- wzmacnianie kompetencji rodzicielskich związanych z rozpoznawaniem przejawów kryzysu psychicznego, sięganiem po właściwą pomoc oraz udzielaniem adekwatnego wsparcia dzieciom.

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- wspomaganie rozwoju uczniów w sferze emocjonalnej i społecznej,
- rozbudzanie u uczniów poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- kształtowanie u uczniów szacunku dla godności innych osób,
- stworzenie uczniom przestrzeni do kształtowania umiejętności współpracy,
- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
- tworzenie kultury pozytywnych wzorów,

- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- promowanie zdrowego stylu życia i aktywności ruchowej,
- przeciwdziałanie przemocy, agresji, w tym agresji elektronicznej,
- rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji,
- promowanie higieny cyfrowej,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży,
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły i ze szkoły,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, e-papierosów, alkoholu, narkotyków/dopalaczy, napojów energetycznych),
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej, w tym cyberprzemocy,
- uświadamianie niebezpieczeństw związanych z nadużywaniem komputera, internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- rozpoznawanie i rozwijanie mocnych stron uczniów,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem,
- uczenie dbałości o zdrowie psychiczne oraz wzmacnianie poczucia oparcia w najbliższym środowisku (rodzina, nauczyciele, specjaliści) w sytuacjach trudnych.

V. STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH

W realizację Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego zaangażowana jest cała społeczność szkolna.

ODPOWIEDZIALNY	ZADANIA
DYREKCJA SZKOŁY	• stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole • sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły • czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego • inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia,

	przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów • nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły • współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym, pedagogiem specjalnym oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań, • inspiruje wszystkie grupy społeczności szkolnej do budowania dobrych wzajemnych relacji w środowisku szkolnym, jako czynnika zwiększającego skuteczność i efektywność udzielanego wsparcia • stwarza warunki do poszukiwania optymalnych rozwiązań w zakresie budowania systemu działań wspierających kondycję psychiczną uczniów • diagnozuje kompetencje wychowawcze nauczycieli oraz potrzeby doskonalenia w zakresie profilaktyki • uwzględnia problematykę wychowawczo - profilaktyczną w planowaniu doskonalenia rady pedagogicznej • diagnozuje oczekiwania rodziców dotyczące działań wychowawczo - profilaktycznych szkoły • dostosowuje ofertę zajęć pozalekcyjnych do oczekiwań uczniów w celu stworzenia warunków do realizacji pasji i rozwijania mocnych stron uczniów, • stwarza warunki do działania w szkole wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza, rozszerzanie lub wzbogacenie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły, • nadzoruje realizację Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego
NAUCZYCIELE	• uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych, • współpracują z wychowawcami klas, innymi nauczycielami, pedagogiem, psychologiem szkolnym, pedagogiem specjalnym i innymi specjalistami w zakresie realizacji zadań wychowawczych i profilaktycznych, uczestniczą w realizacji i ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego • reagują na przejawy depresji, agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów, w tym uzależnień od technologii cyfrowych • przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach trudnych

	• udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych • zapewniają atmosferę współpracy, zaufania, otwartości, wzajemnego wspomagania • wspierają uczniów – cudzoziemców w pokonywaniu trudności związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą oraz różnicami kulturowymi, w tym uczniów z Ukrainy, w szczególności z powodu sytuacji kryzysowej, w jakiej się znaleźli • kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji • wspierają zainteresowania, pasje i rozwój osobowy ucznia
WYCHOWAWCY KLAS	• diagnozują sytuację wychowawczą w klasie, zapewniają atmosferę współpracy, zaufania, otwartości, wzajemnego wspomagania • rozpoznają indywidualne potrzeby rozwojowe uczniów, w tym czynniki chroniące i czynniki ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych, a także nadużywaniem technologii cyfrowych • zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły • opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów oraz cele i zadania określone w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym • oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami, uwzględniają trudności w funkcjonowaniu uczniów w szkole wynikające z obniżonego poczucia własnej wartości i poczucia sprawczości • współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem i psychologiem szkolnym, pedagogiem specjalnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych • rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców • dbają o dobre relacje uczniów w klasie, utrzymywanie kontaktów rówieśniczych, rozwijanie wzajemnej pomocy i współpracy grupowej • podejmują działania profilaktyczne w celu

	przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych • kształcą umiejętności społeczne uczniów • wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji • integrują rodziców i pozyskują ich do realizacji zadań wychowawczo – profilaktycznych • współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży • podejmują działania w zakresie poszerzania własnych kompetencji wychowawczych
PEDAGOG SZKOLNY PSYCHOLOG SZKOLNY	• diagnozują środowisko wychowawcze, w tym stan kondycji psychicznej uczniów • rozpoznają indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczniów • uczestniczą w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów • udzielają uczniom pomocy psychologiczno - pedagogicznej odpowiednio do rozpoznanych potrzeb • współpracują z rodzicami uczniów potrzebujących szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki, wsparcia psychologicznego • zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów • współpracują z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udzielają pomocy psychologiczno - pedagogicznej rodzicom uczniów • współpracują z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno - wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym, w tym z poradnią psychologiczno - pedagogiczną • wspierają nauczycieli, wychowawców, inne osoby pracujące z uczniami w identyfikacji problemów uczniów, w tym wczesnych objawów depresji, a także w udzielaniu im wsparcia • koordynują działania wychowawczo – profilaktyczne • aktywnie włączają się do bezpośredniej pracy profilaktycznej i bezpośredniego wsparcia uczniów i rodziców, służą doradztwem dla nauczycieli, wspierają ich w identyfikowaniu problemów uczniów i prowadzeniu z uczniami zajęć wspierających, integracyjnych, profilaktycznych • interweniują w sytuacjach kryzysowych • promują budowanie dobrych, wzajemnych relacji pomiędzy wszystkimi grupami społeczności szkolnej, jako czynnika zwiększającego skuteczność i efektywność udzielanego wsparcia

PEDAGOG SPECJALNY	• rozpoznaje wraz z wychowawcami indywidualne potrzeby uczniów oraz analizuje przyczyny niepowodzeń szkolnych • określa formy i sposoby udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej odpowiednio do rozpoznanych potrzeb • organizuje i prowadzi różne formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów i rodziców • udziela uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb • podejmuje działania profilaktyczno-wychowawcze wynikające ze Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego w stosunku do uczniów z udziałem rodziców i nauczycieli • pomaga rodzicom i nauczycielom w rozwijaniu indywidualnych predyspozycji i uzdolnień uczniów • wspiera działania opiekuńczo-wychowawcze nauczycieli wynikające ze Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego
SAMORZĄD UCZNIOWSKI	• aktywizuje społeczność uczniowską do działań na rzecz szkoły i własnego rozwoju • poznaje oczekiwania kolegów wobec szkoły oraz swoich przedstawicieli i podejmuje działania zgodne z oczekiwaniami • reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego • propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji • promuje zdrowy styl życia • dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję • podejmuje działania z zakresu wolontariatu
RODZICE I OPIEKUNOWIE	• współtworzą Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny • uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły oraz w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów • uczestniczą w spotkaniach klasowych z wychowawcą • biorą udział w pracach na rzecz klasy i szkoły • uczestniczą w organizowanych szkoleniach dla rodziców • współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie • zwracają się o pomoc w trudnych sytuacjach • przekazują ważne informacje • dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez

	uczniów • są wzorem dla własnych dzieci i modelują ich styl życia • Rada Rodziców – uchwała w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny
PIELĘGNIARKA SZKOLNA	• upowszechnia wśród uczniów, rodziców i nauczycieli wiedzę z zakresu oświaty zdrowotnej i profilaktyki • udostępnia materiały dotyczące promowania zdrowego stylu życia oraz dotyczące zachowań ryzykownych • współuczestniczy w organizowaniu konkursów tematycznych • diagnozuje stan zdrowia uczniów • udziela porad zdrowotnych uczniom i rodzicom • udziela pomocy w sytuacjach kryzysowych
ADMINISTRACJA I PERSONEL OBSŁUGI	• posiada podstawową wiedzę niezbędną w kontaktach międzyludzkich • nawiązuje właściwe relacje z całą społecznością szkolną • reaguje w sytuacjach zagrożenia

VI. KALENDARZ UROCZYSTOŚCI SZKOLNYCH W ROKU SZKOLNYM 2026/2027

- Rozpoczęcie roku szkolnego – 01.09.2026 r.
- Dzień Edukacji Narodowej – 13.10.2026 r.
- Narodowe Święto Niepodległości – 10.11.2026 r.
- Święto Szkoły i ślubowanie klas pierwszych – 18.12.2026 r.
- Dzień Otwarty Szkoły – marzec/ kwiecień 2027 r.
- Święto Konstytucji 3 Maja – 29.04.2027 r.
- Dzień Sportu – 02.06.2027 r.
- Zakończenie roku szkolnego – 25.06.2027 r.

VII. SZCZEGÓŁOWE CELE WYCHOWAWCZE DO REALIZACJI W ROKU SZKOLNYM 2026/2027

1. Obszar rozwoju intelektualnego:

- rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów,
- objęcie pomocą w odpowiedniej formie wszystkich uczniów wymagających wsparcia,
- wdrażanie uczniów do bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych,

- poprawa frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych oraz zajęciach z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
2. Obszar rozwoju społecznego:
 - integracja zespołów klasowych,
 - rozwijanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych uczniów,
 - rozwijanie postawy akceptacji, tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka.
 3. Obszar rozwoju fizycznego:
 - kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych,
 - rozwijanie świadomości uczniów dotyczącej zagrożeń wynikających ze stosowania używek.
 4. Obszar rozwoju emocjonalnego:
 - dostrzeganie i rozwijanie mocnych stron uczniów,
 - wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów.
 5. Obszar rozwoju duchowego:
 - rozwijanie empatii i wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka,
 - upowszechnianie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości.

VIII. PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH

SFERA INTELEKTUALNA			
ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów	Przeprowadzanie w klasach diagnoz, obserwacje podczas bieżącej pracy	nauczyciele, wychowawcy	wrzesień 2026
Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów	Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, organizacja konkursów	nauczyciele, wychowawcy	zgodnie z harmonogramem zajęć
	Szkolne Koło Rummikub	nauczyciele matematyki	cały rok szkolny
	Międzynarodowy Dzień Tabliczki Mnożenia	nauczyciele matematyki, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	październik 2026

	Wyjścia do muzeum, do kina, udział w życiu kulturalnym miasta	nauczyciele, wychowawcy	zgodnie z harmonogramem zajęć
Rozwijanie zainteresowań czytelniczych	Udział w akcji Narodowe Czytanie	nauczyciele jęz. polskiego, nauczyciel bibliotekarz	wrzesień 2026
	Międzynarodowy Miesiąc Bibliotek	nauczyciele bibliotekarze	październik 2026
	Współpraca z Biblioteką Pedagogiczną i Miejską	wychowawcy świetlicy	cały rok szkolny
	Konkursy czytelnicze i recytatorskie	nauczyciele	zgodnie z planami pracy zespołów nauczycieli przedmiotów humanistycznych oraz edukacji wczesnoszkolnej
	Pasowanie na czytelnika uczniów klas pierwszych	nauczyciel bibliotekarz	luty 2027
	„Na skrzydłach marzeń” – mój dzień z ulubionym bohaterem książki lub bajki	nauczyciele	maj 2027
	Wspólne czytanie bajek, lektur	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, wychowawcy świetlicy	cały rok szkolny
	Popularyzowanie czytania książek i czasopism w języku obcym	nauczyciele języków obcych	cały rok szkolny
Rozwijanie umiejętności cyfrowych uczniów, nauka bezpiecznego poruszania się w sieci	Dzień Bezpiecznego Internetu	pedagog szkolny, psycholog szkolny, pedagog specjalny	luty 2027

	Konkurs plastyczny/filmowy promujący netykietę	pedagog szkolny, psycholog szkolny, pedagog specjalny	luty 2027
	Zajęcia warsztatowe nt. „Bezpieczeństwo dzieci w sieci”	psycholog szkolny, pedagog specjalny	luty 2027
	Zajęcia warsztatowe nt. „Krytyczne myślenie – zagrożenia związane ze sztuczną inteligencją”	pedagog specjalny	luty 2027
	Spotkania z policjantami z Zespołu ds. Profilaktyki Społecznej, Nieletnich i Patologii – pogadanki na temat bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z Internetu i mediów społecznościowych	pedagog szkolny	październik 2026
	Omawianie tematyki dotyczącej bezpiecznego poruszania się w sieci na godzinach z wychowawcą, zajęciach edukacji zdrowotnej, lekcjach informatyki i edukacji informatycznej	wychowawcy, nauczyciele	cały rok szkolny
Kształtowanie postawy twórczej	Przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów na forum szkoły	nauczyciele, wychowawcy	zgodnie z kalendarzem szkolnych uroczystości
	Wystawy prac uczniów	nauczyciele, wychowawcy	cały rok szkolny

	Szkolny konkurs „Mam pasję, mam talent” dla klas 1 – 3	wychowawcy klas 1 - 3	zgodnie z planem pracy zespołu nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej
	Konkurs literacki „Boże Narodzenie w naszych opowiadaniach”	nauczyciel języka polskiego, nauczyciel bibliotekarz	listopad/grudzień 2026
	Zajęcia robotyki dla uczniów klas 1 – 3	nauczyciel informatyki	cały rok szkolny
	Zajęcia koła teatralnego	nauczyciele prowadzący	cały rok szkolny
	Organizacja konkursów szkolnych	nauczyciele	cały rok szkolny
	Propagowanie wśród uczniów informacji o zajęciach i konkursach pozaszkolnych	nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny	cały rok szkolny
Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie znaczenia edukacji	Lekcje poświęcone tej tematyce	nauczyciele, wychowawcy	cały rok szkolny
	Szkolne konkursy z nagrodami	nauczyciele	cały rok szkolny
	Dyplomy Wzorowego Ucznia	dyrektor	koniec I półrocza
	Nagrody dla uczniów osiągających najlepsze wyniki w nauce	dyrektor	koniec roku szkolnego
Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy	Lekcje poświęcone tej tematyce	nauczyciele, wychowawcy	cały rok szkolny
Wsparcie nauczycieli w pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych	Konsultacje indywidualne z nauczycielami	pedagog specjalny	adekwatnie do potrzeb

SFERA MORALNA			
ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
Kształtowanie empatii, szacunku do ludzi i wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka	Akcje wolontariackie	nauczyciele, wychowawcy świetlicy	według potrzeb
	Akcja Dzieci – Dzieciom – zbiórka odzieży i przyborów szkolnych dla dzieci z Placówki Opiekuńczo-Wychowawczej „Tęcza” w Kutnie	nauczyciele	grudzień 2026
	Udział w akcji PTTK „Zróbmy to razem – sprzątanie cmentarza ewangelicko-augsburskiego”	pedagog szkolny	październik 2026
	Udział w Kweście PTTK na rzecz ratowania zabytkowych grobów łowickich cmentarzy	pedagog szkolny	listopad 2026
	Akcja „Pudełko dobrych słów”	nauczyciele współorganizujący proces kształcenia	grudzień 2026
	Międzynarodowy Dzień Osób z Niepełnosprawnościami	pedagog specjalny	grudzień 2026
	Konkurs „Moja szkoła bez barier”	nauczyciele współorganizujący proces kształcenia	luty 2027
Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej, wskazywanie	Świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych	nauczyciele	zgodnie z kalendarzem szkolnych uroczystości
	Lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu	wychowawcy	zgodnie z planami pracy wychowawców klas

autorytetów i wzorców moralnych	Konkurs Recytatorski Poezji Patriotycznej	nauczyciel języka polskiego, nauczyciel bibliotekarz	listopad 2026
	Wystawy z okazji ważnych rocznic państwowych	nauczyciele historii	zgodnie z kalendarzem
	Udział uczniów w powiatowym konkursie „Młody świadomy obywatel”	nauczyciele historii	maj 2027
	„Wadowicka kremówka” – wspomnienie papieża Polaka połączone z akcją charytatywną	nauczyciel religii, nauczyciel bibliotekarz	kwiecień 2027
	Nauka hymnu państwowego	wychowawcy klas 1-3, nauczyciel muzyki	I półrocze
	Szkolne Koło Turystyczno-Krajoznawcze „A – da – się” (współpraca z PTTK)	nauczyciel geografii, przyrody i edukacji zdrowotnej	cały rok szkolny
Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą i tradycją regionu	Wycieczki, tematyczne lekcje wychowawcze	wychowawcy	zgodnie z planami pracy wychowawców klas
Kultywowanie tradycji szkoły związanych z sylwetką patrona	Organizacja Świąta Szkoły i ślubowania klas pierwszych	dyrektor, nauczyciele	grudzień 2026
	Konkursy związane z patronem szkoły	nauczyciele	grudzień 2026
	Nauka pieśni szkoły	wychowawcy klas I	I półrocze
Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość,	Lekcje poświęcone tej tematyce	wychowawcy	zgodnie z planami pracy wychowawców klas

krzywdę drugiego człowieka, agresję	Warsztaty dla uczniów	pedagog szkolny, psycholog szkolny, pedagog specjalny	zgodnie z potrzebami
	Tydzień bez Przemocy	pedagog szkolny, psycholog szkolny, pedagog specjalny	28 września – 2 października 2026
	Międzynarodowy Dzień bez Przemocy	psycholog szkolny	październik 2026
	Dzień Praw Dziecka	pedagog szkolny	listopad 2026
Promowanie zdrowego stylu życia	Zajęcia o zdrowym stylu odżywiania się, znaczeniu aktywności fizycznej w życiu człowieka oraz szkodliwości używek	wychowawcy, nauczyciele	cały rok szkolny
	Bezpieczeństwo w ruchu drogowym – spotkanie z policjantem	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	wrzesień 2026
	Zajęcia dotyczące szkodliwości używek, spotkanie z pracownikiem Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej	pedagog szkolny	listopad 2026
	Realizacja programów profilaktycznych z zakresu przeciwdziałania uzależnieniom	pedagog szkolny	cały rok szkolny
	Tydzień dla Zdrowia	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	październik 2026
	Warsztaty psychoedukacyjno-profilaktyczne „Energetykom mówimy STOP – wybieramy zdrowie”	pedagog szkolny, psycholog szkolny	II półrocze

	Dzień Sportu Apel Mistrzów	nauczyciele wychowania fizycznego	czerwiec 2027
	Konkursy plastyczne: „Bezpieczne zabawy zimowe”, „Bezpieczne zabawy letnie”	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	styczeń, czerwiec 2027
SFERA SPOŁECZNA			
ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów	Warsztaty dla uczniów rozwijające umiejętności społeczne, poprawiające relacje rówieśnicze, kształtujące szacunek do innych i umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych	pedagog szkolny, psycholog szkolny, pedagog specjalny	w uzgodnieniu z wychowawcami klas
Integrowanie środowiska szkolnego	Dzień Pluszowego Misia	opiekun Samorządu Uczniowskiego	listopad 2026
	Kolorowy Tydzień	opiekun Samorządu Uczniowskiego	czerwiec 2027
	Dzień Dziecka	wychowawcy	czerwiec 2027
Uczenie zasad samorządności i demokracji	Wybory do samorządów klasowych oraz Samorządu Uczniowskiego. Wybór opiekuna Samorządu Uczniowskiego	wychowawcy, opiekun Samorządu Uczniowskiego	wrzesień 2026
Doskonalenie kultury bycia, eliminowanie wulgaryzmów z języka codziennego uczniów	Lekcje poświęcone tej tematyce Rozmowy indywidualne z uczniami i rodzicami	wychowawcy, pedagog szkolny	cały rok szkolny
Systematyczne monitorowanie	Analiza frekwencji uczniów na zajęciach	wychowawcy, pedagog szkolny	cały rok szkolny

frekwencji uczniów na zajęciach szkolnych	lekcyjnych i pozalekcyjnych Systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów, wywiadówki, indywidualne spotkania z rodzicami	nauczyciele wychowawcy, pedagog szkolny	cały rok szkolny
Zapoznanie uczniów i rodziców z uaktualnionymi Standardami Ochrony Małoletnich	Lekcje wychowawcze poświęcone omówieniu Standardów Ochrony Małoletnich Zapoznanie rodziców ze Standardami Ochrony Małoletnich na pierwszym zebraniu z rodzicami Monitorowanie i egzekwowanie przestrzegania Standardów Ochrony Małoletnich w szkole	wychowawcy wychowawcy dyrektor	wrzesień 2026 wrzesień 2026 cały rok szkolny
Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wyboru kierunku kształcenia	Zajęcia z doradztwa zawodowego w klasach 7 i 8 Lekcje wychowawcze o tematyce z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego Realizacja tematyki zawodoznawczej na poszczególnych lekcjach	nauczyciel doradztwa zawodowego wychowawcy nauczyciele	cały rok szkolny zgodnie z planami pracy wychowawców klas zgodnie z podstawą programową
Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego	Udział w akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt Udział w akcjach i imprezach o	nauczyciele, wychowawcy świetlicy nauczyciele przyrody, biologii, geografii i	według potrzeb cały rok szkolny

	charakterze przyrodniczo-społecznym Wycieczki krajoznawcze Organizacja Dnia Ziemi Lekcja przyrody w lesie – spotkanie z leśniczym	edukacji zdrowotnej wychowawcy nauczyciele przyrody, biologii, geografii i edukacji zdrowotnej nauczyciele przyrody, biologii, geografii i edukacji zdrowotnej	zgodnie z planami pracy wychowawców klas II półrocze II półrocze
SFERA EMOCJONALNA			
ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości	Warsztaty dla uczniów Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce Zajęcia z edukacji zdrowotnej	pedagog szkolny, psycholog szkolny, pedagog specjalny wychowawcy nauczyciele prowadzący	w uzgodnieniu z wychowawcami klas zgodnie z planami pracy wychowawców klas cały rok szkolny
Kształcenie umiejętności rozpoznawania własnych emocji	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce Warsztaty doskonalące umiejętności społeczne	wychowawcy pedagog szkolny, psycholog szkolny, pedagog specjalny	zgodnie z planami pracy wychowawców klas w uzgodnieniu z wychowawcami klas
Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce Warsztaty dla uczniów Spektakl profilaktyczny	wychowawcy pedagog szkolny, psycholog szkolny pedagog szkolny	zgodnie z planami pracy wychowawców klas w uzgodnieniu z wychowawcami klas II półrocze

OCHRONA ZDROWIA PSYCHICZNEGO			
ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
Umacnianie u uczniów prawidłowych relacji w grupie klasowej, poczucia wspólnoty	Lekcje wychowawcze – gry i zabawy integracyjne	wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog szkolny, pedagog specjalny	zgodnie z planami pracy wychowawców klas
	Realizacja w klasie 2b programu działań wychowawczo-profilaktycznych i wspierających pn. „Bezpieczna klasa”	wychowawca klasy 2b	cały rok szkolny
	Rozmowy wspierające z uczniami	wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog szkolny, pedagog specjalny	zgodnie z potrzebami
	Warsztaty doskonalące umiejętności społeczne	pedagog szkolny, psycholog szkolny, pedagog specjalny	w uzgodnieniu z wychowawcami klas
Wspieranie uczniów, u których rozpoznano objawy zakłóconego funkcjonowania w środowisku szkolnym	Prowadzenie Skrzynki Zaufania dla uczniów	pedagog szkolny	cały rok szkolny
	Indywidualne rozmowy wspierające z uczniem, jego rodzicami. Ustalenie zakresu dalszych działań. Dalsze postępowanie wg ustaleń.	wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog szkolny, pedagog specjalny	zgodnie z potrzebami
Poszerzanie wiedzy uczniów na temat wpływu sytuacji kryzysowej na funkcjonowanie w szkole oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą	Lekcje wychowawcze z udziałem psychologa/pedagoga/pedagoga specjalnego	wychowawcy, psycholog szkolny, pedagog szkolny, pedagog specjalny	w uzgodnieniu z wychowawcami klas

VIII. ZASADY EWALUACJI PROGRAMU

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo - profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) badania ankietowe,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- 6) analizy przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

Dyrektor Szkoły
Ewa Chudzyńska